



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TELEFONE DE SUCATA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - LINGUAGEM ORAL;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO (ORAL GESTUAL E VISUAL);
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS CONFECCIONAR UM TELEFONE USANDO MATERIAIS RECICLADOS (GARRAFAS OU COPINHOS E BARBANTE). FAZER A MONTAGEM DO BRINQUEDO. FAÇA UM FURINHO NO FUNDO DE CADA COPO. COMO É NECESSÁRIO LIDAR COM UM OBJETO PONTIAGUDO, RECOMENDAMOS ADULTO FAÇA ISSO, PARA A SEGURANÇA DOS PEQUENOS; PASSE UMA PONTA DO BARBANTE PELO FURINHO DE UM DOS COPOS, DE FORA PRA DENTRO. ... DIVIRTA-SE! LINKS DA AULA: HISTÓRIA: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO. https://youtu.be/PAq8OTplqX8 MÚSICA: NOSSA FAMÍLIA https://youtu.be/s48phnrkZ5w
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO AJUDAR A CONFECCIONAR O BRINQUEDO.



**Prefeitura
de Rolândia** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

?	
---	--

ÍDEO OU ÁUDIO O PROFESSOR	EU E MEU NOME
DO QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - IDENTIFICAÇÃO NOMINAL;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHER- SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME E DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	CANTAR MÚSICAS QUE ENVOLVA O NOME DA CRIANÇA E DE OUTRAS PESSOAS DE SEU CONVÍVEO. ESTIMULAR A ORALIDADE DA CRIANÇA AO FALAR OS NOMES. LINKS DA AULA: https://youtu.be/03M03DVMpwU Turma do Cristãozinho - Animais da Floresta https://youtu.be/CaTXgmHyMSk - Palavra Cantada Lavar as Mãos
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	OBSERVADO ORALIDADE DA CRIANÇA NA ATIVIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	QUE SOM TEM LÁ FORA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - SONORIDADE
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OUVIR, IDENTIFICAR E NOMEAR SONS DO AMBIENTE EXTERNO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	LEVAR AS CRIANÇAS PARA O QUINTAL E EXPLORAR OS SONS QUE OUVIMOS, IMITANDO E NOMEANDO ESSES SONS. HISTÓRIA: AS CORES https://youtu.be/-vgQch5AiDc MÚSICA: MÁGICA DAS CORES https://youtu.be/EW1Is3BVp5U
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	OBSERVADO ORALIDADE DA CRIANÇA NA ATIVIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TRANSPOSIÇÃO DE GRÃO E LÍQUIDO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR AS PROPRIEDADES FÍSICAS E FUNÇÕES SOCIAIS DOS OBJETOS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	FAZER A TRANSPOSIÇÃO DE GRÃOS E LÍQUIDOS DE UM OBJETO PARA O OUTRO, UTILIZANDO COLHERES, BACIAS, JARROS E COPOS. EXEMPLO: COLOCAR ARROZ DENTRO DE UM COPO UTILIZANDO UMA COLHER; TRANSPOR ÁGUA DE UM COPO PARA O OUTRO ETC. LINKS: HISTÓRIA: ABRAÇO https://youtu.be/-PC0SBpftw4 MÚSICA: TROCA A LETRA – https://youtu.be/o2AHJk8uhg8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	PLANTIO DE FEIJÃO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - CONTAGEM ORAL; PLANTAS E SEU HABITÁT;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL; OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DO CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, VAMOS FALAR DA IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM AS PLANTAS E FAZER O PLANTIO DE FEIJÃO NA GARRAFA PET. APÓS FAREMOS A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA COM DESENHO LIVRE. EM SEGUIDA PARLENDA CANTADA 1, 2 FEIJÃO COM ARROZ EXPLORAR A CONTAGEM ORAL. LINKS DA AULA: https://youtu.be/zQtCicNx00Y - JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs - Palavra Cantada PotPourriParlendas
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO USANDO GIZ E PAPEL A4.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	PESCARIA NA CAMA DE GATO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADE E DESAFIO Á SUA MANEIRA, PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UMA CAIXA DE PAPELÃO E BARBANTE (CAMA DE GATO). FAZER FUIROS NA LATERAL DA CAIXA E PASSAR O BARBANTE DE UM LADO PARA O OUTRO DA CAIXA. APÓS PRONTA A CAMA DE GATO COLOCAR OBJETOS DENTRO PARA A CRIANÇA RETIRE COM A MÃO. DEPOIS DIFICULTAR A RETIRADA DOS OBJETOS UTILIZANDO O PEGADOR DE MACARRÃO.</p> <p>LINKS:</p> <p>HISTÓRIA: O GALO VALENTÃO https://youtu.be/OZTs2z2XTHY</p> <p>MÚSICA: Mundo Bitá - Que Saudade Que Eu Tô https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO AJUDAR A CONFECCIONAR A CAMA DE GATO, E SEU RACIOCÍNIO PARA RETIRAR OS OBJETOS DA CAIXA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INSTRUMENTO MUSICAL DE SUCATA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	INSTRUMENTOS MÚSICAIS NÃO CONVENCIONAIS; EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO);
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MÚSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHE SÃO FAMILIARES;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COM AJUDA DE UM FAMILIAR VAMOS CONFECCIONAR UM CHOCALHO, USANDO MATERIAIS RECICLADOS (GARRAFAS, COPINHOS, LATAS, COLA, GRÃOS – ARROZ, FEIJÃO, MILHO DE PIPOCA ETC). FAZER A MONTAGEM DO CHOCALHO PARA ACOMPANHAR O RITMO DAS MÚSICAS DE SEU REPERTÓRIO FAMILIAR. LINKS DA AULA: https://youtu.be/CIAzpTnscKE - Grupo Triii - Viro, Vira, Virou https://youtu.be/14BdnJRseEQ - A MENINA E O TAMBOR
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO AJUDAR A CONFECCIONAR O CHOCALHO E O USO DO INSTRUMENTO PARA ACOMPANHAR AS MÚSICAS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	ARTES COM ELEMENTOS DA NATUREZA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ETC;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: MACIAS, DURAS, LISAS, ÁSPERAS ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PROCURAR PELO QUINTAL DE SUAS CASAS FOLHAS, GRAVETOS, TERRA, PENAS, ETC. PARA REALIZAREM UMA COLAGEM COM TEXTURAS VARIÁDAS EM PAPEL SULFITE COM COLA. LINKS DA AULA: https://youtu.be/FqQpClemt6A HISTÓRIA: E O DENTE AINDA DOÍA DA AUTORA ANA TERRA. MÚSICA: OS SONS DOS ANIMAIS - HooplaKidz Brasil.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATRAVÉS DA COLAGEM DE MATERIAIS ORGÂNICOS (FOLHAS, GRAVETOS, TERRA ETC).



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	MODELAGEM TRIDIMENSIONAL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS - ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (CORES E FORMAS); MANUSEIO OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MANUSEAR E MODELAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS EXPLORANDO DIFERENTES FORMAS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS APRENDER UMA MÚSICA A CAIXA – BRINCANDO DE PAPEL – E CONHECER ALGUMAS FORMAS CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO APÓS MODELAGEM OU MANUSEIO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS (MASSINHA, BARBANTE, MACARRÃO ETC) PARA FAZER O CONTORNO DA FORMA. LINKS DA AULA: HISTÓRIA: DORME MENINO DORME https://youtu.be/yJ3Cx6P2UDY MÚSICA: ZEBRA BRANCA E ZEBRA PRETA https://youtu.be/WvsAqYz2jO4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	(ATIVIDADE DE REGISTRO UTILIZANDO FOLHA A3 EM MASSINHA, BARBANTE, MACARRÃO ETC) PARA FAZER O CONTORNO DAS FORMAS DESENHADAS NO PAPEL.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	MOVIMENTO COM CORDA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VIVENCIAR DESAFIOS MOTORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	UTILIZANDO UMA CORDA, FITA OU LENÇOL MAMOS NOS MOVIMENTAR: PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO; ANDAR SOBRE A CORDA; ENGATINHAR SOBRE A CORDA; ANDAR ALTERNANDO OS PÉS DE UM LADO PARA O OUTRO; LINKS: HISTÓRIA: A ILHA DOS SENTIMENTOS https://youtu.be/-5L51NUcgac MÚSICA: O JACARÉ https://youtu.be/q8KL4q5QWa0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	OBSERVADO O MOVIMENTO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	ANDANDO SOBRE LINHAS
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTO E MOVIMENTO- CORPO E MOVIMENTO;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	UTILIZAR GIZ DE QUADRO PARA TRAÇAR LINHAS NO CHÃO FORMANDO CAMINHOS DIFERENTES PARA QUE A CRIANÇA PERCORRA (LINHA RETA, ONDULADA, ESPIRAIS ETC.) LINKS DA AULA: https://youtu.be/ixJftUfSMey - GRUPO TRIII TRÉ LÉ LÉ https://youtu.be/cdoIPNeNVDk - CACHINHOS DE OURO E OS TRÊS URSOS
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA AO PERCORRER AS LINHAS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	BONECO PIRULITO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO GESTO E MOVIMENTO- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OUVIR E DANÇAR A MÚSICA BONECO PIRULITO SEGUINDO E REALIZANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS PEDIDOS NA MÚSICA DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. LINKS DA AULA: https://youtu.be/ufgC1itPcms https://youtu.be/C4tUO5xxt2k https://youtu.be/lo8MkTS_WS8 HISTÓRIA: CONTO- O CAVALO E O BURRO MÚSICA: KAMALU E SUA TURMA - CORRE COTIA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATRAVÉS DA INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM A SUA FAMÍLIA AO DANÇAR E REALIZAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS PEDIDOS NA MÚSICA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	BAÚ DE FANTASIAS
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR EM DIFERENTES MOMENTOS A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA UTILIZANDO ACESSÓRIOS (CHAPÉU, LENÇO, PENTE ETC), FANTASIAS E BRINQUEDOS DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR UM BAÚ, CAIXA, BACIA OU BALDE CONTENDO ROUPAS VELHAS, ACESSÓRIOS (CHAPÉUS, MÁSCARAS, BOLSAS, LENÇOS, BONÉS ETC), OBJETOS (COLHER DE PAU, TELEFONE, PANELAS, COPOS DE PLÁSTICO ENTRE OUTROS) PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE BRINCANDO DE FAZ DE CONTA. LINKS DA AULA: https://youtu.be/goyJdaQaQ_8 https://youtu.be/Do4DmB3w47o HISTÓRIA: O LEÃO E O RATO MÚSICA: TURMA DO CRISTÃOZINHO - AS ÁRVORES BALANÇAM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA E INTERAGINDO COM A SUA FAMÍLIA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	MINHA FAMÍLIA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS - FAMÍLIA E ESCOLA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER SEUS FAMILIARES;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	UTILIZAR PALITOS DE SORVETE E GIZ DE CERA PARA REPRESENTAR E COMPOR DE FORMA LÚDICA OS SEUS FAMILIARES, FAZENDO A CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E RELACIONANDO À QUANTIDADE DE PALITOS E GIZ PARA FAZER O DESENHO DOS OLHOS, BOCA, CABELO ETC COM AUXÍLIO DE UM ADULTO. LINKS DA AULA: https://youtu.be/0IFTdPsbKWA - Grupo Triii - Viva Vovô Viva Vovó https://youtu.be/tMhP9WccFnY - UM AMOR DE FAMÍLIA ZIRALDO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATIVIDADE DE REGISTRO UTILIZANDO FOLHA A4, PALITO DE SORVETE, GIZ DE CERA E COLA PARA FAZER A REPRESENTAÇÃO DE SUA FAMÍLIA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU MARGARIDA FRIORENTA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	EU, OUTRO E O NÓS- RESPEITO Á INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DEMONSTRAR E VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIRMOS A HISTÓRIA MARGARIDA FRIORENTA DE FERNANDA LOPES DE ALMEIDA OU HISTÓRIA CONTADA COM UM LIVRO POR UM FAMILIAR, UTILIZANDO PAPEL A4 E GIZ DE CERA A CRIANÇA DEVE FAZER UM DESENHO DA PESSOA QUE ELA SENTE FALTA NESSA QUARENTENA E GOSTARIA DE DAR UM ABRAÇO QUANDO TUDO PASSAR. ESTIMULAR A CRIANÇA A RECORDAR DOS AMIGOS, PROFESSORES, FAMILIARES ETC. LINKS DA AULA: MÚSICA: AOS OLHOS DO PAI https://youtu.be/LOiQ5BvDISw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO USANDO GIZ E PAPEL A4.



**Prefeitura
de Rolândia** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

INFANTIL I

ALUNO: _____ DATA: _____

EU E MEU NOME

MAMÃE E PAPAÉ RELATAR COMO FOI O MOMENTO DE ATIVIDADE COM SEU FILHO.



**Prefeitura
de Rolândia** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

INFANTIL I

ALUNO: _____ DATA: _____

BRINCANDO DE TRANSPOR LÍQUIDOS

APÓS OBSERVAR SEU FILHO BRINCANDO DE TRANSPOR LÍQUIDOS RELATE COM FOI ESSE
MOMENTO DE BRINCADERIA.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CMEI HANS HELMUT BEHREND

INFANTIL I

ALUNO: _____ DATA: _____

TELEFONE DE SUZANA

RELATAR EM POUCAS LINHAS COMO FOI REALIZADA A ATIVIDADE COM SEU FILHO.
